

### Protocol externe remedial teaching.

Er bestaat nogal wat onduidelijkheid over remedial teaching door externe instanties. Ook merken wij dat de externe RT-ers steeds vaker intensieve medewerking vragen van leerkrachten van onze school, of school vragen materiaal aan te leveren. Dit legt een druk op de werktijd van onze leerkrachten en op ons budget.

Vandaar dat in dit document de regels rond externe RT op een rijtje worden gezet. Op deze manier hopen we dat het voor alle betrokkenen duidelijk is wat we van elkaar mogen verwachten.

- Externe RT vindt in principe buiten schooltijd plaats. In bijzondere situaties (bijvoorbeeld een kind met een PGB) kan de directeur (in overleg met de leerkracht) hierop een uitzondering maken. De directeur kan hierbij ook toestaan, dat de RT in het schoolgebouw gegeven wordt.
- Voorafgaand aan de RT periode zoekt de RT-er contact met de leerkracht en bespreekt met hem/haar de inhoud van de RT en de frequentie van de communicatie.
- Communicatie gebeurt via e-mail. Er worden geen op en neer schriftjes meegegeven (in verband met vergeten, verlies, vertrouwelijke mededelingen enz.). De leerkracht zal in de communicatie aangeven aan welke doelen in een bepaalde periode gewerkt wordt en welke doelen belangrijk zijn voor het kind. Ook zal de leerkracht duidelijk maken met welke methodes wij werken. Indien ouders dit wensen, krijgen zij een CC van de mailwisseling.
- School gaat ervan uit dat de RT-er bekend is met de door ons gebruikte (gangbare) methodes en de strategieën die in de methode gebruikt worden en dat de RT-er dezelfde strategieën gebruikt.
- De RT-er zorgt zelf voor de benodigde materialen. Een verzoek aan school om materiaal in bruikleen te geven, wordt bij de directeur ingediend.

School zal geen medewerking verlenen aan externe RT als:

- De betrouwbaarheid of kwalificaties van de RT-er in het geding zijn.
- De RT-er kosten in rekening brengt voor overlegmomenten.
- De RT schadelijk is voor het leerproces op school, bijvoorbeeld door het aanbieden van andere strategieën.
- Als school de RT niet in het belang van het kind acht, bijvoorbeeld omdat er een onevenredige druk op het kind wordt gelegd.