

DE ZORG VOOR KINDEREN

Opvang van nieuwe leerlingen in de school

Als een kind vier jaar is mag het naar de basisschool, verplicht is het dan nog niet. Dat komt pas een jaar later: als een kind vijf jaar is geworden moet het naar school.

Een kind moet ingeschreven worden op school.

Aanmelden voor groep 1 gebeurt in de eerste week van maart. Deze aanmeldingsdatum wordt via de media vooraf bekend gemaakt. Om een bewuste keuze te kunnen maken, stellen we ouders in de gelegenheid vooraf nader kennis te maken met de school. Ouders kunnen op afspraak een kijkje komen nemen in de groepen 1 en 2, waarna een intakegesprek zal plaatsvinden.

Ouders worden ook rondgeleid door de school en kunnen

vragen stellen over het onderwijs.

Wanneer op de eerste schooldag het aanmeldings- formulier door de ouders is ondertekend, is de inschrijving een feit.

Wanneer ouders hun kind op onze school inschrijven, betekent dat automatisch dat zij de katholieke identiteit van de school respecteren.

Voordat de kinderen naar school gaan, kunnen ze al een paar keer komen om te 'wennen' in de groep.



Volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

Binnen onze school is er zeer veel aandacht voor de ontwikkeling en extra begeleiding van jonge kinderen om preventief te werken en leerproblemen zoveel mogelijk te voorkomen.

Van iedere leerling worden belangrijke gegevens verzameld in een aparte dossiermap. Hierin worden gegevens opgenomen over observaties, onderzoeken, toets- en rapportgegevens van de verschillende jaren, handelingsplannen, gesprekken met ouders, etc. De groepsleerkrachten en de IB-er (interne begeleider) zorgen dat nieuwe gegevens in deze mappen worden bewaard.

De mappen staan vanwege de vertrouwelijke gegevens in een afgesloten kast.

Naast de toetsen die bij de verschillende methoden horen, worden er niet-methodegebonden toetsen gebruikt. We maken daarbij gebruik van het geautomatiseerde leerlingvolgsysteem van Cito. Een toetskalender geeft een overzicht van deze toetsen. De groepsleerkracht kan de resultaten inbrengen tijdens leerlingbesprekingen die twee keer per jaar gehouden worden. Zowel in de onder- als bovenbouw worden deze begeleid door de interne begeleider. Het gaat dan meestal om kinderen met zwakke of zeer goede resultaten.

In de kleutergroepen zullen we dit jaar en de komende jaren nog kritischer gaan kijken naar de ontwikkeling van de kinderen. Aan bod komen hierbij de toetsinstrumenten, rapportages en het nog duidelijker op papier zetten van ons programmatisch handelen en de daarbij behorende doelen. Ook zal er gezocht worden naar een nieuw observatie-instrument. Dit om nog duidelijker in beeld te krijgen hoe jonge kinderen zich ontwikkelen en op tijd in te kunnen grijpen wanneer we problemen tegen komen. De kleuters krijgen ook een rapportage mee naar huis. (zie ook beleid t.a.v. herfstkinderen)

Rapporten

De kinderen van groep 2 t/m 8 krijgen drie maal per jaar een rapport in een gesloten enveloppe mee naar huis: in november, in maart en aan het einde van het schooljaar. De inhoud van het rapport voor groep 3 is aangepast aan het leerstofaanbod in die groep. De rapporten voor groep 4 tot en met 7 hebben een gelijke inhoud. Het rapport voor groep 8 is ook weer aangepast. Ook groep 1 en 2 hebben een rapport op hun niveau.

Na het eerste en het tweede rapport volgen er tien-minutengesprekken. Voor groep 8 betekent dit 1x een tien-minuten gesprek en 1x een adviserend gesprek t.a.v. schoolkeuze. Ook de ouders van de kinderen in groep 1 en 2 worden voor een gesprek uitgenodigd.

Indien daartoe aanleiding is, worden ouders tussentijds uitgenodigd voor een gesprek n.a.v. rapportage. De kinderen van groep 2 krijgen 2x per jaar een rapportage en de kinderen van groep 1 krijgen 1x per jaar een rapportage. De ouderavonden lopen gelijk met die van de andere groepen.

Als ouders zelf behoefte hebben aan een gesprek, zijn ze altijd welkom. Naar aanleiding van het 3^e rapport kan er een gesprek plaatsvinden op verzoek van de ouders en/of de leerkracht. Het laatste rapport



Weer samen naar school.

Alle basisscholen binnen de gemeenten Vught, Haaren en Sint Michielsgestel werken samen binnen het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School.

Het samenwerkingsverband is tevens het bestuur van de speciale school voor basisonderwijs "*de Hertog van Brabant school*".

Alle betrokken scholen zijn samen verantwoordelijk voor de optimale ontwikkeling van de kinderen op die scholen.

De scholen zorgen voor een goede zorgstructuur waarbinnen zij zo veel mogelijk kinderen kunnen helpen. Zij kunnen daarbij een beroep doen op de kennis en vaardigheden van de ambulante dienst van het samenwerkingsverband.

Ondanks alle inspanningen kan er soms een moment bereikt worden, waarop school en ouders samen vinden dat er wellicht meer hulp nodig is dan de school kan bieden. De ouders kunnen hun kind dan aanmelden bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). De PCL bepaalt of het kind voldoet aan de criteria die zijn gesteld voor plaatsing op de speciale school voor basisonderwijs "*de Hertog van Brabant school*".

Bij een positieve of tijdelijk beschikking kunnen ouders kiezen:

- zij melden hun kind aan op de speciale school voor basisonderwijs
- het kind blijft op de basisschool met een zorgcontract. De school krijgt dan extra middelen voor personeel en ambulante hulp vanuit WSNS.

Het samenwerkingsverband probeert op verschillende manieren om scholen en de teamleden binnen de scholen te ondersteunen bij hun taak. Er wordt scholing georganiseerd, er is een uitleencentrum met speciale leermiddelen, er kan hulp geboden worden door orthopedagogen, didactisch medewerker en schoolmaatschappelijk werk.

Op de website vindt U uitgebreid beschreven wat WSNS doet en van plan is te doen. Tevens vindt U daar de formulieren voor aanvraag beschikking of zorgcontract. www.wsns.nl

Speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften.

Binnen de school heeft elke leerling veel aandacht nodig. Op de eerste plaats geeft de groepsleerkracht die aandacht aan de kinderen, die ze vanwege hun omstandigheden nodig hebben. Maar elk kind is anders. Soms moet er een speciaal plan worden opgesteld om een kind op de juiste manier te helpen. Een kind of een groepje leerlingen krijgt zo bepaalde leerstof (tijdelijk) op een aangepaste manier aangeboden.

Wat houdt de hulp in?

In eerste instantie wordt gekeken of er binnen het klassengebeuren door de groepsleerkracht aandacht aan gegeven kan worden.

- Wanneer de groepsleerkracht advies wil hebben over de te nemen maatregelen, kan hij/zij de interne begeleider raadplegen of het kind inbrengen tijdens de **leerlingbespreking**. Al samen overlegend wordt gezocht naar allerlei mogelijkheden om de leerkracht te helpen bij het opstellen van een goed plan voor dat kind.
- De leerkracht zoekt samen met de IB-er naar geschikt materiaal uit de leerstof van de groep of in de **orthotheek**.
- De leerkracht gaat met het plan aan de slag.
- Indien nodig kunnen aanvullende toetsen afgenomen worden. Hierbij speelt de IB-er een rol.



Wanneer het wenselijk is dat deskundigen van buiten de school worden ingeschakeld, kan het kind door de IB-er worden voorgelegd bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg van het bovengenoemde samenwerkingsverband. Deze commissie (PCL) bekijkt alle beschikbare informatie en kan na overleg aangeven op welke wijze het kind het best geholpen kan worden. Met toestemming van de ouders is inschakeling van speciale hulpverlening mogelijk via bijvoorbeeld de speciale school voor basisonderwijs, in de vorm van ambulante begeleiding, of onderwijsbegeleidingsdienst Giralis.

Hoogbegaafdheid.

Ook is er aandacht voor meer en hoogbegaafde leerlingen. We proberen om deze leerlingen meer verdieping te geven in hun leerstofaanbod door ze op hun eigen niveau aan te spreken. Zij zullen ook gebruik maken van een "spreekuur" waarin de leerlingbegeleider hen leerstof op niveau aanreikt, materialen uit de pluskast en opdrachten meegeeft voor in de groep. Wanneer nodig kan een kind ook naar de DOEN-groep in Vught.

DOEN (Denken op eigen niveau)

Het samenwerkingsverband organiseert steeds voor een periode van 15 weken de zogenaamde DOEN groepen. Aan deze groepen kunnen kinderen deelnemen die op de een of andere wijze last hebben van het feit dat ze hoogbegaafd zijn. Kinderen kunnen alleen aangemeld worden door de basisschool.

De kosten voor de groep oudere leerlingen, die twee dagdelen per week komen zijn voor 2010-2011 vastgesteld op € 600,- per 15 weken.

De kosten voor de jongere kinderen die één dagdeel per week komen blijft € 500,- per 15 weken.

De ouders spelen in deze procedures een belangrijke rol. Voor iedere stap wordt met hen overlegd.

Ook al willen we als school graag alle leerlingen de kans geven het "gewone" basisonderwijs tot het einde te volgen. Soms blijkt een kind toch speciaal onderwijs nodig te hebben en is verwijzing beter voor het kind. De eventuele aanmelding voor een kind op een speciale school gebeurt door de ouders.