

## Jaarverslag MR schooljaar 2009 – 2010

### **Pesten:**

28 september 2009 is met de OR en MR afgesproken dat we dit jaar werken aan het thema pesten. Op 30 november 2009 is er binnen de MR-vergadering gediscussieerd over dit onderwerp. Uiteindelijk zijn we tot het besluit gekomen dat onze voorkeur uitgaat naar “teambuilding van de klas”. Vervolgens is er tijdens een teamvergadering een inventarisatie gemaakt van hoe deze teambuilding er uit zou kunnen zien. Dit heeft geleid tot een project aan het begin van ieder schooljaar. Dit ziet er als volgt uit:

Het schooljaar start altijd met twee weken die staan in het kader van socialiseren, de opstartweken. Er is dan extra aandacht voor het "groepsgevoel". In die weken is het ook de bedoeling dat de klassenregels ontstaan. Iedere groep doet dit elk jaar opnieuw. Dit wordt gedaan met behulp van het lespakket “Schoolregels”. In iedere groep wordt er in de opstartweken een ander thema behandeld. Dit thema komt wekelijks terug op het rooster van de groep, zodat het een jaarthema wordt. Wanneer er zich in de groep andere problemen voordoen kan er, naast het thema van de groep, ook een ander thema behandeld worden. De regels die naar aanleiding van de opstartweken zijn ontstaan, worden vastgelegd in “de afsprakenslang”. Doordat alle groepen hier aan mee doen, creëren wij een rode draad door alle groepen heen.

### **Functiemix/bouwhuis:**

Op dit moment krijgen alle leerkrachten betaald volgens de LA-schaal. Nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs zijn, dat leerkrachten zich kunnen profileren tot een LB-schaal. In het jaar 2010 zijn we hiermee gestart. De komende jaren is het de bedoeling dat steeds meer leerkrachten zich hiertoe kunnen ontwikkelen. In 2013 / 2014 zal dit 40% van de leerkrachten van de school betreffen.

Er is een nieuwe cyclus wat betreft het beoordelen van leerkrachten:

Schooljaar 1: functioneringsgesprek door directeur

Schooljaar 2: functioneringsgesprek door directeur

Schooljaar 3: beoordelingsgesprek door directeur en een onafhankelijke directeur van Skipos

### **Inspectierapport 2009 - 2010:**

We hebben van Annelies het inspectierapport ontvangen. Annelies doet verslag van wat er besproken is. De algehele tendens is “zeer tevreden”.

De inspecteur was vooral onder de indruk van de zorg, handelingsplannen, zelfstandig werken. Er werd opgemerkt dat we misschien meer kunnen gaan doen met weektaken en het samenwerken tussen kinderen.

Vragen vanuit MR:

- Schriftelijk vastgelegd ontwikkelingsperspectief ontbreekt? Dit is bedoeld voor kinderen die een individuele leerlijn hebben. Er moet ingeschat en genoteerd worden hoe ver zij wel kunnen komen. Dit is nog maar sinds kort, maar moet een volgende keer wel te zien zijn.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling was niet te oordelen? De methode “Jij en ik” kende de inspecteur niet. Op dit moment is dit moeilijk/niet te meten. Op geen enkele school is dat beoordeeld.
- Oriëntatie nieuw observatiesysteem? We missen een officieel instrument. Het huidige instrument bestond uit verschillende onderdelen van verschillende observatiesystemen. We moeten nu naar een officieel, landelijk observatiesysteem, zodat men kan vergelijken.

**Wisseling van de leden binnen de MR:**

Voorzitter Arthur v/d Krabben is afgetreden en wordt vervangen door Ronald van Geest.  
Marga v/d Leur is als ouder afgetreden en wordt vervangen door Emile Das. Emile neemt plaats in de GMR i.p.v. Arthur.

Rian Jacobs is afgetreden en wordt vervangen door Stephanie Verkuijlen.

De MR bestaat nu uit: Ronald v. Geest, Emile Das, Christian v/d Bosch, Dianne Matthijssen, Stephanie Verkuijlen en Judith Bevers.

In het schooljaar 2010-2011 zal Christian v/d Bosch aftreden.