

Hoofdstuk 1 De school

1.1 Algemene beschrijving

Basisschool Herman Jozef
Pastoor Verlindenstraat 22
5258 HV Middelrode (gemeente St. Michielsgestel)
Tel. 073-5037265
Website: www.hermanjozef.nl
E-mail: infohjs@hermanjozef.nl

Directeur : Mevr. A. Jacobs

Basisschool Herman Jozef is een Rooms-katholieke basisschool die staat in de woonkern Middelrode in de gemeente St. Michielsgestel
De school maakt deel uit van de Stichting voor Katholiek en Interconfessioneel Primair onderwijs St. Michielsgestel. (SKIPOS)
Deze stichting heeft negen basisscholen in de gemeente onder haar beheer.
Middelrode telt ongeveer 2500 inwoners.
Het aantal leerlingen dat de school bezoekt is voor het grootste deel afkomstig uit deze woonkern.
Op 1 oktober 2010 heeft onze school 203 leerlingen.
De prognose is dat dit aantal de komende jaren licht daalt of stabiel blijft.
De school wordt op dit moment bezocht door enkele allochtone leerlingen.
De landelijke trend dat beide ouders gaan werken (fulltime of parttime) is ook hier merkbaar.
Daarom is tussenschoolse en buitenschoolse opvang binnen Skipos in samenwerking met een professionele instantie goed georganiseerd.(zie educatief cluster)

1.2 De schoolorganisatie

Onze onderwijsorganisatie wordt op afstand geleid door ons **bestuur**. Het bestuur zal in de komende tijd omgevormd worden tot een raad van toezicht.

De **Algemeen directeur** is de directe link tussen bestuur, directie en scholen.

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bestaat uit leerkrachten en ouders van de acht scholen onder ons bestuur.

Al deze mensen hebben weer zitting in de medezeggenschapsraad van de afzonderlijke scholen.

De leiding van de school is in handen van de directie met het managementteam.

Het managementteam bestaat op dit moment uit de interne begeleider en een leerkracht met een afgeronde opleiding gespecialiseerde leerkracht.

Binnen de school fungeert een medezeggenschapsraad alsmede een ouderraad.

De medezeggenschapsraad heeft deels recht van instemming en deels een adviserende taak.

De ouderraad heeft een andere functie: zij staat de school met raad en daad bij en heeft een ondersteunende taak. Ouders zullen zitting nemen in werkgroepen die een organiserende taak hebben.

Het overleg met de directeuren: vindt plaats in het **directieberaad** en vindt plaats 2x in de maand een ochtend, en incidenteel een hele dag.

Hier wordt een aantal zaken bovenschools besproken: b.v. personeelsbeleid, formatie, etc.

Ook vindt er regelmatig overleg plaats binnen het **rdo** (regionaal directeurenoverleg) dit in samenwerking met wsns Vught.

1.2.1 De schoolleiding

Binnen de school heeft de **directeur** maandelijks zorgoverleg met de interne begeleider en regelmatig met de ict-er. Ze bespreekt de stand van zaken en stemt beleid af op de ontwikkelingen.

Onze **interne begeleider** beheert de leerlingenzorg met alles wat daar bij komt: oudergesprekken, handelingsplannen, toetskalender, groeps- en leerlingbesprekingen en teambijeenkomsten omtrent de zorg. Ook verzorgt zij de trendanalyse (tweemaal per jaar) waarin aanbevelingen staan voor beleid (vaak onderwijskundig).

Deze trendanalyse is een analyse die gemaakt wordt vanuit de groepsbesprekingen, en de opbrengsten van de school.

De ict-er heeft als belangrijkste taak de implementatie van het computeronderwijs binnen het onderwijs.

Hij neemt de initiatieven tot overleg met teamleden, en lost ook deels (indien mogelijk) technische problemen op, al behoort dit niet tot zijn hoofdtaak. Tevens is hij vertegenwoordiger van onze school in de ICT Netwerkgroep van SKIPOS. De ict-er is sinds dit jaar verantwoordelijk voor meerdere scholen.

De komende jaren zal onze ict-er een belangrijke rol gaan spelen bij het nieuw te vormen beleid betreffende ict. Dit naar aanleiding van het onderzoek "vier in balans" in het schooljaar 2010-2011 is afgenomen. De uitslag van het onderzoek kwam te laat om nog een verantwoord beleid te maken, daarom is besloten dit uit te stellen tot volgend schooljaar.

1.2.2 De groepen en groepsleerkrachten

De school heeft op dit moment 9 groepen.

Twee heterogene groepen 1-2, de andere groepen zijn homogeen.

Het team bestaat uit 17, personen, waarvan een onderwijsondersteunend personeelslid.

Onze school is ingedeeld in onderbouw groep 1 tot en met 4 en de bovenbouw groep 5 tot en met 8.

De leerlingenzorg betreft de gehele school, waarbij in de onderbouw het zwaartepunt ligt bij signalering.

In de bovenbouw ligt de nadruk op de handelingsplannen en de voortgang hiervan.

In het gehele team hebben we aandacht voor de leerlingenzorg in onze zorgbijeenkomsten waar thema's uitgediept kunnen worden, intervisie plaatsvindt en de toetskalender, en opbrengsten besproken worden.

1.2.3 Overlegstructuur

Op dit moment staat er tweewekelijks een plenaire teamvergadering op de agenda.

Deze vergaderingen zijn uiteenlopend van aard. We onderscheiden:

- Huishoudelijke vergaderingen: Praktisch een aantal zaken afspreken, informeren van leerkrachten, enz. dit noemen we lunchoverleg van een half uur, 1x in de twee weken.
- Zorgvergaderingen: Zaken die onder de verantwoordelijkheid van de IB-er vallen, zoals bespreken van zorgleerlingen; handelingsplannen enz.
- Onderwijskundige vergaderingen: Professionalisering team; uitdiepen van thema's enz.

Het directieberaad vindt 2x in de maand plaats en in deze overlegstructuur zijn de 8 directeurs van de SKIPOS scholen aanwezig, alsmede de algemeen directeur en een administratief medewerker.

Eens per jaar staat de SKIPOSdag op de agenda: een studiedag voor al het personeel binnen SKIPOS. Daarnaast zijn er specifieke studiedagen/middagen m.b.t. keuze van een methode, materialen, thema etc.

1.2.4 De rol van de ouders in de school

De rol van de ouders binnen onze school is erg belangrijk.

In verschillende werkgroepen vervullen zij een taak: b.v. werkgroep schoolreis, gezinsvieringen, aankleding school etc.

Onderwijsondersteunend zijn zij behulpzaam bij b.v. creatieve middagen.

Via een nieuwsbrief en een kalender worden alle ouders op de hoogte gehouden van het wel en wee van de school: algemene zaken en de groepsverslagen.

Ook zit hier een kalender bij waarop de verschillende bijeenkomsten staan, ouderavonden, gezinsvieringen, vergaderingen, etc.

De nieuwsbrief verschijnt tweewekelijks en de kalender 1x in de twee maanden.

De schoolkrant verschijnt 3x per jaar en is voor kinderen en ouders en wordt door ouders samengesteld.

De directeur is aanwezig bij de vergaderingen van de ouderraad.

Dit betekent dat de directeur direct op de hoogte is van wat er speelt bij ouders.

Ouders worden regelmatig geïnformeerd over de resultaten van hun kinderen, hebben de kans kennis te komen maken met de leerkracht, zij worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen onze school door de directeur.

Directie en leerkrachten hebben altijd een luisterend oor voor ouders met vragen, wensen of klachten. De m.r.-vergaderingen vinden tweemaandelijks plaats. De leden van de m.r. (bestaande uit 3 ouders en 3 leerkrachten) worden op de hoogte gehouden van een aantal ontwikkelingen die plaatsvinden, zowel schools als bovenschools.

De directeur is in principe altijd aanwezig bij deze vergaderingen in een informatieve rol.

De ouderraad heeft tweemaandelijks een bijeenkomst. Zij is bezig met zowel een uitvoerende als organiserende taak.

Zij wordt op de hoogte gehouden door een ouder vanuit de m.r. en door een leerkracht of directeur vanuit de school.

Op deze manier hopen we een laagdrempelige school voor ouders en kinderen te zijn.

1.2.5 Doorgaande ontwikkelingslijn

Sinds november 2002 is de peuterspeelzaal binnen ons gebouw actief.

Hier zien wij een grote kans om een goede samenwerking te bewerkstelligen.

Regelmatig is er overleg tussen de leerkrachten en peuterleidsters.

In eerste instantie was dit vooral praktisch overleg (hoe gaan we om met verschillende lestijden etc.)

Dit is echter uitgegroeid tot een makkelijkere overgang van peuters naar onze basisschool.

Middels de bijeenkomsten van het "educatief cluster" waarin peuterleidsters, leerkracht onderbouw en ib-er zitting hebben, kunnen we spreken van een goede doorgaande lijn van peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar basisonderwijs.

Middels een "warme" overdracht en een overdrachtsformulier worden de peuters besproken voordat zij naar de basisschool gaan.

Sinds schooljaar 2010-2011 is ook de buitenschoolse opvang binnen onze school aanwezig.

Zij vangen de kinderen op dit moment alleen na schooltijd op. Plannen worden op dit moment ontwikkeld om ook kinderopvang van 0-4 jaar binnen onze school te realiseren.

Peuterspeelzaal en kinderopvang zullen dan nadrukkelijk samen gaan werken en samen met de basisschool een kindcentrum gaan vormen.

De komende jaren zal hier nadrukkelijk de aandacht op worden gevestigd. (zie beleidsvoornemens en hoofdstud educatieve clusters)