

Nieuwsbrief Plaza Cultura

Plein voor kunst, cultuur en educatie

Plaza
Cultura

Augustus 2011

In dit nummer:

Opzet Peutercultuurmenu	1
Kunsteducatie: Slabberdewatskit	1
Literatuureducatie: Klink-Klank	2
Erfgoededucatie: Wat een Schat	3
Mediawijsheid: Kiek	3
Beeldmateriaal uit de logboeken Peuter Cultuurmenu vanaf school- jaar 2011-2012	4 5
Kosten Peuter Cultuurmenu vanaf schooljaar 2011-2012	5
Rooser Peuter Cultuurmenu vanaf schooljaar 2011-2012	5
Even voorstellen.....de werkgroep	6

Opzet Peutercultuurmenu

In het gezamenlijke overleg tussen PSZ, KOV en de gemeente is het *Peuter Cultuurmenu* ontstaan. Het doel is een concrete invulling te geven aan cultuureducatie voor peuters van 2 tot 4 jaar in de gemeente Sint-Michielsgestel.

De werkgroep in Sint-Michielsgestel heeft het concept van Cubiss als uitgangspunt genomen voor het *Peuter Cultuurmenu*. Het *Peuter Cultuurmenu* is tot stand gekomen door een samenwerking tussen diverse lokale organisaties zoals de bibliotheek, PSZ, KDV's en de marktplaats voor cultuureducatie. De werkgroep bestaat uit:

- Sas Evers, namens Bibliotheek de Meierij
- Els van Hoorn, coördinator Stichting Speelband
- Kristel van Lieshout, coördinator Plaza Cultura (de marktplaats voor cultuureducatie)
- Lieke Leenheers en Sabine van Nielen, namens de KOV's in Sint-Michielsgestel
- Maja Bunthof, adviseur educatie bij Cubiss

De werkgroep heeft de afgelopen jaren veel gepioneerd. Zo moesten de doelgroepen verkend worden en met elkaar kennismaken, voorstellingen gescout worden, het aanbod gemaakt worden (er bestaat in Nederland nog nauwelijks cultureel aanbod voor deze nieuwe doelgroep), financiële middelen gezocht worden etc. etc.

Kunsteducatie: Slabberdewatski

In november 2010 maakten de peuters kennis met kunsteducatie d.m.v. de dansvoorstelling *Slabberdewatski* van gezelschap Petit Peu. Petit Peu is de groep van regisseur Herman Bodt en de acteurs, dansers en theatermakers Ellen Smets, Renske Tewitt en Aernoudt Carlier. Petit Peu maakt vrolijke, beeldende voorstellingen met veel beweging, dans en humor. Er wordt weinig gebruik gemaakt van tekst waardoor de voorstellingen ook voor de allerkleinsten zeer toegankelijk zijn.



Vervolg Slabberdewatki.....

Slabberdewatki, of hoe val ik niet van mijn stoeltje gaat over de ontdekking van het lichaam en wat je daar allemaal wel en niet mee kan. Op het toneel staat een grote puzzel die in de loop van de voorstelling door de spelers in elkaar

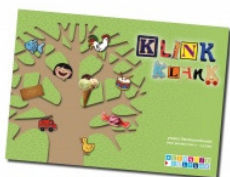


wordt gezet. Ieder puzzelstukje geeft aanleiding tot grappige situaties en nieuw bewegingsspel; van mysterieuze handenscènes tot ritmisch voetenspel, van op één been staan tot speciale peuterchoreografieën.

In de ochtend werd de voorstelling in de Huif in Sint-Michielsgestel gespeeld en daarna verplaatste het gezelschap zich richting den Durpsherd.

Literatuureducatie: Klink-Klank

Literatuureducatie voor peuters, dat is *Klink-klank*. In dit project wordt het klankbewustzijn van peuters met behulp van poëzie en liedjes van Toon Hermans gestimuleerd.



Drie Kolderliedjes van Toon Hermans zijn gebruikt om het project inhoudelijk vorm te geven: *Liedjes van de pietjes*, *Snupitu* en *Boem*. In de kolder-

liedjes zijn klanken en onzinwoorden terug te vinden. Een boom, meestal in het midden van de kring, vormt een ankerpunt voor de diverse activiteiten. In de boom worden voorwerpen gehangen en de boom vormt het middelpunt voor de uitvoering van de activiteiten. Met Klink-klank biedt u peuters 'speldenprikjes' van klank en rijm.

De peuterspeelzalen en kinderdagverblijven hebben 3 weken per locatie met Klink-Klank mogen werken, hieronder een aantal reacties uit de retour ontvangen evaluatieformulieren:

Petit Peu speelde de voorstelling op de grond, dus niet op het podium en met dank aan de scholen (waarvan we matten hebben mogen lenen) konden de peuters de voorstelling ook goed zien.

Enkele reacties uit de evaluaties:

- "Ondanks dat de voorstelling 45 minuten duurde waren de kinderen heel erg geboeid, zat goed in elkaar!"
- "Mooi en prikkelend lesmateriaal"
- "Heel herkenbaar onderwerp voor deze kinderen"
- "Kinderen had veel zin om zelf ook mee te dansen"
- "Ouders geven leuke reacties over dat hun kind op deze manier in aanraking komt met cultuur"

- "Veel herhaling is goed voor deze doelgroep"
- "Uitdagend materiaal....."
- "Overzichtelijke en duidelijk structuur van de activiteiten"
- "Sommige activiteiten zijn wat moeilijk voor de allerkleinste"
- "Complimenten voor zo'n vernieuwend project"
- "Te weinig tijd om het project uit te voeren"

Komend (school) jaar zullen alle projecten 4 weken op 1 locatie blijven. Dit zou ruim voldoende moeten zijn om deze projecten goed uit te voeren. Ook hebben de meeste leidsters dan al eens gewerkt met deze nieuwe projecten, wat ook aan tijdsinvestering scheelt!

Erfgoededucatie: Wat een schat!

Sporen uit het verleden die in het heden betekenis hebben." Dat verstaan wij onder erfgoed en hier gaat het project *Wat een schat!* over. Ook peuters kunt u kennis laten maken met erfgoed.

Het persoonlijke erfgoed, bijvoorbeeld een knuffelbeer, is voor iedereen anders; het heeft waarde voor jou als persoon. Dat is voor een peuter net zo. Omdat peuters er nog niet aan toe zijn een abstract begrip als "persoonlijke waarde" te gebruiken, gaat het in *Wat een schat!* over "bewaren". Door peuters iets te laten bewaren of weggooien, kennen ze waarde toe aan een voorwerp. Dit project gaat over wat de peuter waardevol vindt, of dat nou een steen of een juweel is.



De peuterspeelzalen en kinderdagverblijven hebben 3 weken per locatie met Wat een schat! mogen werken, hieronder een aantal reacties uit de retour ontvangen evaluatieformulieren:

- "Leuk opgezet programma"
- "We vinden het een leerzaam en leuk project voor de kinderen"
- "Wel druk in combinatie met onze andere verplichten"
- "De kinderen vonden het ontzettend spannend, toen ze ineens de sporen ontdekten hadden en wat er toen nog ging gebeuren"
- "Als je een goede planning maakt is het goed te doen....."
- "Het is tastbaar voor kinderen"
- "Doordat de activiteiten niet te lang duren zijn ze goed uitvoerbaar en konden de kinderen hun aandacht er goed bijhouden"

Komend (school) jaar zullen alle projecten 4 weken op 1 locatie blijven. Dit zou ruim voldoende moeten zijn om deze projecten goed uit te voeren. Ook hebben de meeste leidsters dan al eens gewerkt met deze nieuwe projecten, wat ook aan tijdsinvestering scheelt!

Mediawijsheid: Kiek



Peuters krijgen een digitale camera en dan kan het feest beginnen! Het project *Kiek!* gaat over mediawijsheid. Peuters leren hoe ze zelf foto's maken, ze kijken naar foto's en worden zich bewust dat een foto een representatie is van de werkelijkheid.

De begrippen 'echt' en 'niet echt' worden gezamenlijk verkend. De pedagogisch medewerk(st)er krijgt bij de activiteiten woorden aangereikt om de taal- en denkontwikkeling van peuters te stimuleren. Zo is er in de gesprekken aandacht voor het aanbieden en produceren van taal. Daarnaast is er veel aandacht voor de zintuiglijke waarneming. De materialen bij het project zorgen voor een rijke speel-leeromgeving waarin leerlingen kunnen onderzoeken, experimenteren en ontdekken.

De peuterspeelzalen en kinderdagverblijven hebben 3 weken per locatie met Klink-Klank mogen werken, hieronder een aantal reacties uit de retour ontvangen evaluatieformulieren:

- "Vooral foto en voorwerp bij elkaar zoeken, was erg leuk voor de peuters, er ontstaan dan allerlei gesprekjes"
- "Foto-voorwerpen erg leuk. Foto's maken ook, willen soms ook terug zien wat ze gemaakt hebben"

Vervolg KIEK....

- "Ik heb de foto – voorwerpen 2 x behandeld, het was leuk om te zien dat kinderen die de eerste keer n opdracht kregen, de tweede keer zelf het zelfde voorwerp + foto kozen"
- "Ik had te weinig tijd om het helemaal te behandelen"
- "De tweede keer dat we er mee bezig waren was er herkenbaarheid"
- "Een aantal kinderen uit onze groep hadden thuis zo'n zelfde camera. Veel kinderen kennen de digitale camera al van thuis"
- "Een aantal kinderen uit onze groep hadden thuis zo'n zelfde camera. Veel kinderen kennen de digitale camera al van thuis"

Komend (school) jaar zullen alle projecten 4 weken op 1 locatie blijven. Dit zou ruim voldoende moeten zijn om deze projecten goed uit te voeren. Ook hebben de meeste leidsters dan al eens gewerkt met deze nieuwe projecten, wat ook aan tijdsinvestering scheelt!

Beeldmateriaal uit de logboeken

Bij elk van bovenstaande producten zijn, met vertrek richting peuterspeelzaal of kinderdagverblijf, logboeken toegevoegd met daarin de planning, evaluatieruimte, contactgegevens voor het geval er materialen ontbreken of stuk zijn, ruimte met tips van andere KDV's of PSZ voor andere KDV's of PSZ en ruimte voor anekdotes en reacties. Hieronder wat beeldmateriaal wat wij terugvonden in deze logboeken.



Peuter Cultuurmenu vanaf schooljaar 2011—2012

De looptijd van het *Peuter Cultuurmenu* is vier jaar. Voor de afgelopen twee jaar is een subsidieaanvraag ingediend bij het Agentschap SZW (Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid) door Stichting Speelband en Catalpa Kindercentrum De Boefjes. Deze subsidie is toegekend voor de periode tot augustus 2011. Beide instellingen hebben een samenwerkingsverklaring ondertekend, om de subsidie te kunnen verwerven. Catalpa is de financiële verantwoordelijke en heeft de afgelopen jaren de subsidie beheerd.

Een en ander betekende dat er tot augustus 2011 geen kosten waren verbonden aan deelname van de activiteiten van het Peuter Cultuurmenu

Omdat deze subsidiestroom na augustus 2011 stopt en de werkgroep het Peuter Cultuurmenu in ieder geval gedurende de komende 3 jaar wil continueren hebben alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven afgelopen november 2010 een intentieverklaring getekend om zich te verbinden aan het Peuter Cultuurmenu.

Kosten Peuter Cultuurmenu—schooljaar 2011-2012

Omdat de werkgroep in schooljaar 2011-2012 nog kan rekenen op een financiële bijdrage vanuit het activiteitenbudget van de marktplaats voor cultuureducatie Plaza Cultura zal de prijs per peuter neerkomen op € 2,50. Houd voor de jaren daarna rekening met een stijgende prijs i.v.m. het mogelijk wegvallen/vermindere van subsidies..

Met bovenstaande informatie hebben zich van de 13 peuterspeelzalen en kinderdagverblijven op dit moment 8 peuterspeelzalen/kinderdagverblijven ingeschreven.

Het meest gehoorde argument voor het uitblijven van deelname heeft te maken met de intensieve VVE training die op dit moment door de leidsters in de gemeente Sint-Michielsgestel gevolgd wordt waarvoor deze combinatie een grote opgave is.

Inhoudelijk geeft bijna iedereen aan het vernieuwend, leuk en boeiend materiaal te vinden...een goed teken dus!

Rooster Peuter Cultuurmenu—schooljaar 2011-2012

In de week van 5 september wordt het rooster van het Peuter Cultuurmenu weer naar de KDV's en PSZ verstuurd. Dit keer heeft iedere peuterspeelzaal of kinderdagverblijf zelf aan mogen geven in welke periode ze welke projecten het liefst uitvoeren.

Coördinator Kristel van Lieshout van Plaza Cultura heeft hier zoveel mogelijk rekening mee gehouden en op basis van deze wensen een zo passend mogelijk rooster gemaakt.

De meeste projecten kunnen deze keer voor een periode van 4 of 5 weken geleend worden, in tegenstelling tot de 3 weken van afgelopen (school)jaar.

De projecten worden gebracht door een medewerker van bibliotheek de Meierij. Mochten er spullen ontbreken of sneuvelen...neem dan a.u.b. z.s.m. contact op met bibliotheek de Meierij. Contactgegevens hiervan zijn terug te vinden in het bijgeleverde logboek.

De voorstelling (kunsteducatie) is nog niet in het rooster opgenomen. Deze zal naar verwachting in het voorjaar van 2012 naar onze gemeente toekomen. Meer informatie hierover volgt later in het jaar.

De werkgroep van het Peuter Cultuurmenu wenst iedereen weer heel veel plezier met de projecten!!

Plaza Cultura

Kristel van Lieshout, marktplaatscoördinator Sint-Michiëlsgestel

T: 06 17477958
E: info@plazacultura.nl
W: www.plazacultura.nl



Bibliotheek de Meerij

Sas Evers, specialist Jeugd

T: 073 5515544
E: s.evers@bibliotheekmeerij.nl
W: www.bibliotheekmeerij.nl



Stichting Speelband

Els van Hoorn, directeur

T: 073 5943625
E: info@stichtingspeelband.nl
W: www.speelband.nl



Catalpa kinderopvang

Sabine van Nielen en Lieke Leenheers, leidsters

T: 0735515188
E: kc.boefjes@catalpa.nl
W: www.catalpa.nl



Cubiss

Maja Bunthof, adviseur educatie

T: 013 465 67 00
E: m.bunthof@cubiss.nl
W: www.cubiss.nl

